2.6. Педагоглар, ата-аналар, балалар белән уртак эшчәнлек планы (кушымтада)

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по позновательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»

423810, г.Набережные Челны, бульвар Энтузиастов,4 Телефон/факс 38-87-94/39-61-72

E: mail: sad.27rosinka a yandex.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«27 нче «Чык тамчысы» балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы»

423810, Яр Чаллы шәһәре, Энтузиастлар бры, 4

Телефон/факс 38-87-94/39-61-72 E: mail: sad.27rosinka@yandex.ru

ИНН/КПП 1650085606/165001001; ОГРН 1031616003935; ОКПО 57240468; ОКАТО92430000000

Введено в действие Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка» от *19.08 м*г. № *L*

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»

> С.М. Бабушкина « » августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «У» августа 2024 г. протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Вазиевой Л.Н. на 2024-2025 учебный год

> г. Набережные Челны, 2024 год

Цель и задачи поставленные на 2024-2025 учебный год.

Цель: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам национальной культуры краеведения, изучения татарского, родного языков

Задачи:

- **1.** Развивать уровень знаний детей, используя инновационные формы работы. Выявлять творчески одаренных детей, поддерживать и развивать их творческий потенциал.
- **2.** Повысить уровень теоретической подготовки педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ, через внедрение достижений науки, через посещение мероприятий инновационной направленности в деятельности, систематически изучая, обобщая и распространяя педагогический опыт.
- **3.** Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам. Использовать практико-ориентированные формы сотрудничества с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
п/п				
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.	
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплекснотематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н., Воспитатели групп	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н., Воспитатели, узкие	

		T	
			специалисты,
1.7	W		родители.
1./	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и	в течение	Воспитатель (по обучению детей
	науки РТ (mon.tatarstan.ru).	года	родному языку)
	Hayku F I (IIIOII.tataistaii.tu).		Вазиева Л.Н.,
			Воспитатели
			групп
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной	май	Воспитатель (по
1.0	работы).	Wall	обучению детей
	P. C.		родному языку)
			Вазиева Л.Н.,
			Воспитатели
			групп
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе	постоянно	Воспитатель (по
2.1	УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»,		обучению детей
	инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ		родному языку)
	игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).		Вазиева Л.Н.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью	декабрь	Воспитатель (по
	прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного	апрель	обучению детей
	материала.		родному языку)
			Вазиева Л.Н.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам	в течение	Воспитатель (по
	диагностики усвоения программного материала по	учебного	обучению детей
	совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и	года	родному языку)
	родном языках.		Вазиева Л.Н.,
			воспитатели
			групп
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в	в течение	Воспитатель (по
	международных, республиканских, городских конкурсах:	года	обучению детей
	«Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов,	ноябрь	родному языку)
	посвященный Международному дню родного языка «Родной	февраль	Вазиева Л.Н.
	язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	март	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других	апрель По плану	Воспитатель (по
2.5	мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по	110 iiiiany	обучению детей
	ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа		родному языку)
	и народов РТ.		Вазиева Л.Н.,
	- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с		воспитатели
	биографией и творчеством великих татарских писателей		групп.
	(А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).		
2.6	Праздники и развлечения:		Воспитатель (по
			обучению детей
	Международный день родного языка:	февраль	родному языку)
	Праздник «Туган телем бәйрәме!»	март	Вазиева Л.Н.
	Фольклорный праздник. «Нәүрүз килә-каршы ал!»	июнь	
	Праздник "Сабантуй"		

0.5	TA	1	D (
2.7	Конкурсы:	D	Воспитатель (по
	- Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык», посвященный	В течение	обучению детей
	Международному дню родного языка;	года	родному языку) Вазиева Л.Н.
	- «Радуга доброречия», «Бэхет йолдызы», «Татар малае, татар		Вазиева Л.П.
	кызы», «Тукай безнең күңелләрдә»		
2.8	Выставка детских работ:	март	Воспитатель (по
	Организация выставки рисунков по произведениям татарских		обучению детей
	писателей (Ш. Галиев, А. Алиш, М. Джалиль, Г. Тукай и др.)		родному языку)
			Вазиева Л.Н.
2.9	Тематические недели:	сентябрь	Воспитатель (по
	Неделя, посвященная дню рождения А. Алиша: "А. Алиш яраткан	1	обучению детей
	язучыбыз"		родному языку)
	Неделя родного языка: «Родной язык – мое богатство»	февраль	Вазиева Л.Н.
	Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля (15 февраля)	февраль	
	Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая (26 апреля)	апрель	
		март	
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагог		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей	в течение	Воспитатель (по
	татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	года	обучению детей
			родному языку)
2.2	T		Вазиева Л.Н.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп	в течение	Воспитатель (по
	«Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	года	обучению детей
	сөиләшәоез».		родному языку) Вазиева Л.Н.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими	в течение	Воспитатель (по
3.3	специалистами по созданию языковой развивающей предметно-	года	обучению детей
	пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча	Тоди	родному языку)
	сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-		Вазиева Л.Н.
	информационного, дидактического материала, сценариев		
	мероприятий).		
3.4	Консультации:		Воспитатель (по
	• «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и	сентябрь	обучению детей
	духовного развития личности ребенка в современном мире»		родному языку)
		ноябрь	Вазиева Л.Н.
	• «Формирование толерантной личности в рамках реализации	_	
	УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с	декабрь	
	родителями»	февраль	
	"Закрепление навыков диалогической формы речи с	Morr	
	использованием УМК"	Март	
	«Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению		
3.5	детей татарскому и родному языку». Взаимопосещение педагогами режимных моментов по	ноябрь	Воспитатель (по
5.5	Взаимопосещение педагогами режимных моментов по реализации УМК «Говорим по-татарски» в старших группах	нояорь	обучению детей
	решизации з мис «поворим по-татарски» в старших группах		род. яз).
			Вазиева Л.Н.
3.6	«Педагогическое мастерство воспитателя». Совместная	В течение	
	деятельность воспитателя по обучению детей родному языку с	года	Воспитатель по
	педагогами ДОУ в целях успешной реализации УМК по обучению		обучению детей
	детей двум государственным языкам РТ»		родному языку
			Вазиева Л.Н.

3.7		январь	Старший
	Конкурс видеороликов: «Как мы закрепляем знания татарского языка в режимных моментах»	-	воспитатель Бакаушина А.Т. Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
3.8	Педагогический совет №2	ноябрь	
	Тема: «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста/ Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыкально — театрализованной деятельности» Педагогический совет №4 Тема: «Система работы по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку с использованием УМК в ДОУ» «Взаимодействие специалистов ДОУ при обучении детей родному, татарскому (русскому) языку с использованием УМК». Подбор и выставка методической литературы по теме педсовета	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
3.9	Семинар-практикум № 2.	февраль	Воспитатель (по
3.7	Тема: «Формы и методы работы по закреплению татарского языка в ДОУ» Презентация «Современные технологии обучения и воспитания по татарскому языку и литературе».	февраль	обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н
3.10	Консультация для начинающих воспитателей: «Организация системы работы по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в режимных моментах»	декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н
3.11	Организация посещения образовательной деятельности по	февраль	Воспитатель (по
	обучению татарскому языку. Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
3.12	. Мастер-класс: «Организация развивающей речевой среды на прогулке с применением УМК «Татарча сөйләшәбез»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родител	ями.	
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н., воспитатели групп.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Международный день родного языка: Праздник «Туган телем бәйрәме!» Фольклорный праздник. «Нәүрүз килә-каршы ал!» Праздник "Сабантуй"	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.

	Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - «Радуга доброречия», «Бәхет йолдызы», «Татар малае, татар кызы», «Тукай безнең күңелләрдә» Тематические недели: Неделя, посвященная дню рождения А. Алиша: "А. Алиш яраткан язучыбыз" Неделя родного языка: «Родной язык – мое богатство» Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля (15 февраля) Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая (26 апреля)		
4.3	Организация мастер-классов для родителей "Вместе изучаем татарский язык"	октябрь - апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. « Консультация для родителей— О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет». «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски» «Взаимодействие ДОУ и родителей по обучению детей государственным языкам РТ» «Мультимедийные ресурсы, как средство обучения детей языкам». консультация для родителей татарских групп «Театр сэнгате аша балаларның ана телендэ сөйләмен үстерү»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка» «Обеспечение преемственности национального образования и воспитания дошкольников» «Семейные традиции воспитания детей» «Туган телгэ өйрэтүнең эһэмияте»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
5	Преемственность с школой / мәктәп бела	эн зш	
5.1	Взаимопосещение занятий педагогами СОШ №13 и МБДОУ №27 по изучению татарского языка	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
5.2	Развлечения, досуги с участием дошкольников, учеников и педагогов	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н.
5.3	Экскурсия в школьный музей (подготовительная группа).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Вазиева Л.Н. Воспитатели группы №4, 8

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

(7- Семе) листов
МБДОУ-«Нерский сад №27
«Росинка»
Завелующий